



أنا قادر

تحدي المدارس

ماذا سيغيّر أطفالك
هذا العام؟

المعلم الموقر:

يجلس بناء مستقبل العالم في فصلك الدراسي الآن. ياله من شعور رائع ومفعم بالطاقة فعلاً!

ليس لأحد مقدرة على تأسيس الجيل القادم من رواد الفكر والتعاون والتواصل والإبداع سواك. لا أحد سواك يستطيع توجيه طاقاتهم الإيجابية ويجعلهم يؤمنوا بأنهم ليسوا قليلي الحيلة وأن هذا "التغيير" ممكن وأن بإمكانهم تحقيقه.

كن محفزاً لهم. حمّس أطفالك وألهمهم لإطلاق ما لديهم من إمكانيات وقدرات خارقة. انضم لمدارس أخرى في أكثر من ٣٠ بلدًا في مختلف أنحاء العالم وشارك في التحدي المدرسي "أنا قادر" ضمن برنامج DFC (Design For Change) تصميم من أجل التغيير.

ما الذي سيغيّره أطفالك هذا العام؟

كيران بير سيثي
مؤسس، تصميم من أجل التغيير

أنا قادر

تحدي المدارس

المتعلمون يمكنهم أن يكونوا هم التغيير نفسه
وضّح لهم كيف يمكن لإطار فكر التصميم
ضمن عملية **أستشعر** و**أتخيل** و**أفعل** و**أشار**
مساعدهم في تغيير عالمهم

قدّم قصتك للتغيير على
challenge.dfcworld.com

هل أنت مستعد لتكون بطلاً خارقاً؟

كوّن فرقاً من أبطال خارقين تضم ٥ أعضاء بالفريق الآن اتبع هذه الخطوات الأربع لإطلاق بطلك ذي القدرة الخارقة

الخطوة ٤

أشارك

"أنا قادر! والآن أنت أيضاً تقدر!"

مشاركة قصتك مع العالم ستساعد كثيرين آخرين على قول "أنا قادر!"

١. التقديم

شارك قصتك معنا على
www.challenge.dfcworld.com

يُرجى اتباع المبادئ التوجيهية الموضحة على الموقع والخاصة بتقديم
القصة.

يمكنك أن تجمع:

- صوراً ووثائق نصية (٤ صور لكل خطوة بحد أقصى)
- مقطع فيديو/رابط يوتيوب (لا يزيد عن ٣ دقائق)

إذا لم تتوفر لك إمكانية الاتصال بالإنترنت، فأرسل
نموذج التقديم إلينا عبر البريد.

٢. الإلهام

يمكنك استخدام هذه الأفكار لتوسعة
دايرة تأثيرك

- شارك قصتك في اجتماع الصباح
- نظم اجتماعاً لأولياء الأمور
- انشر الوعي عبر نشرة إخبارية
- شارك قصتك عبر الإعلام المحلي
/التلفزيون

ما عليك تذكره

ركز على إظهار مدى سهولة وممتعة
وجدود حركة "كنت أنت التغيير"
للآخرين.

الخطوة ٣

أفعل

حقق التغيير

١. التخطيط

- ما الموارد المطلوبة؟ ما الميزانية المتاحة؟ كيف
ستحصل على الأموال؟ ما عدد الأشخاص المطلوبين؟
ما المدة المستغرقة في ذلك؟
- كيف ستوثق عملك؟
- قشّموا العمل بينكم.

٢. التنفيذ

- انطلق وابدأ تنفيذ خطتك. نعم أنت قادر!

٣. التفكير

- انكر ٣ أمور تعلمتها عن هذا الموقف.
- انكر أمرين تعلمتهما من هنا عن زملائك
في الفريق.
- انكر أمراً واحداً تعلمته عن نفسك.
- كيف تخطط للحفاظ على تأثير مشروعك؟

ما عليك تذكره

حاول الوصول إلى المؤسسات
والمختصين العاملين في مجال
اهتمامك.
اطلب من مدرسيك المساعدة
في الاتصال بهم والاشتراك
معهم.



الخطوة ٢

أتخيل

تخيل النجاح

الموقف هو شيء كلي يتضمن أجزاء مختلفة.
ربما قد يحتاج كل جزء لحل مختلف لتغيير الموقف
للأحسن.

١. أنبات العصف الذهني

اكتشف أفكاراً لإحداث التأثير الأسرع. بحيث يؤثر
على أكبر عدد ممكن من الأشخاص ويجعل
التغيير ممتد التأثير.

شجّع تقديم أفكار متنوعة: لا تتردد في تقديم
أفكار جريئة.

- ابن على أفكار الآخرين: استعمل كلمة "و"
بدلاً من "لكن".
- فسّر أفكارك لتوضيحها أكثر.

٢. التصويت

صوّت للأفكار التي تعالج
بصورة أفضل كل جزء في
الموقف تجاه "تصميم من
أجل التغيير".

ما عليك تذكره

حاول أن تفكر لأبعد من الحل
الأول أو "الواضح" واجمع أكبر
عدد ممكن من الأفكار من أكبر
عدد ممكن من الأشخاص.



الخطوة ١

أستشعر

التفكير النابع من القلب

أول خطوة في تحقيق التغيير هي محاولة إدراك
الكيفية التي يشعر بها الأشخاص.

١. الملاحظة

لاحظ الأشياء من حولك بدقة. لاحظ فصلك الدراسي ومدرستك
ومجتمعك. الناس وحياتهم. البنية التحتية المادية والمساحات
المكانية. العادات الاجتماعية والثقافة.

- ما الذي يزعجك؟
- ما الذي تحب أن تراه قد تغير؟

٢. التصويت

- شارك ملاحظتك مع الفريق
- صوّت للموقف الذي أجمعتم على رغبتم في رؤية تغيير به

٣. الانخراط

اخرج وتحدّث إلى الناس المنخرطين في الموقف والمتأثرين به.

- تحدث معهم شخصياً لتترك اهتماماتهم.
- إن تساعدك هذه الخطوة في التعرف
على عناصر مختلفة من الموقف
يمكن تحسينها.



البداية

قدّم للمتعلمين فكرة أن تغيير حياة
البشر يمكن أن يكون هادفاً وممتعا
أيضاً. تم تضمين قصة فائزة في
شكل قصة مصورة للاسترشاد بها.

اقرأ القصة مع المتعلمين لتبدأ
المناقشة بشأن تمكين التغيير.

يمكنك إطلاعهم على المزيد من
قصصنا الفائزة على
stories.dfcworld.com

الاهلية للمشاركة

تحدي المدارس «أنا قادر» ضمن
برنامج DFC (Design For Change)
تصميم من أجل التغيير متاح أمام
جميع المتعلمين بالمدارس. الفئة
العمرية المثالية من ٨ إلى ٣١ سنة.
المشاركة مجانية تماماً. لا يتم فرض
أي رسوم.

عمل الحكام

تبحث لجنة التحكيم في برنامج
DFC (Design For Change) تصميم
من أجل التغيير عن قصص يقودها
الأطفال. حيث يختارون مواجّهة
التحديات التي تزعجهم مباشرة.
تبحث اللجنة عن أدلة على انخراط
الأطفال في مجتمعاتهم لفهم
الاحتياجات ووجهات النظر عند
مواجهة التحدي مباشرة.

الاختتام

يتم إعطاء نقاط أعلى مقابل
تقديم عدد كبير من الأفكار
المتنوعة، ولاختيار نقاط تليق
مباشرة احتياجات الأشخاص
الذين يصمم الأطفال حلّاً من
أجلهم.

ساعد المتعلمين على التفكير
خارج نطاق الإجابات الواضحة
مثل جمع الأموال أو تنظيم
سباق.

يتم إعطاء نقاط أعلى مقابل
تقديم عدد كبير من الأفكار
المتنوعة، ولاختيار نقاط تليق
مباشرة احتياجات الأشخاص
الذين يصمم الأطفال حلّاً من
أجلهم.

لإتمام العملية، يجب أن يفكر
الأطفال في تجربتهم ويتبعوا
مسار التحول في سلوكهم
عن طريق التحدث والرسم
والكتابة عنه.

قدّم قصتك إلى

CHAUNee.DFCW.RLD.COM
بصنع القائمون على برنامج DFC
بشدة تقديم قصتك عبر الإنترنت

في حالة رغبتك في تقديم قصتك عبر
البريد، يُرجى ملء النموذج المرفق
وارساله إلينا عبر البريد.

تصميم من
أجل التغيير
المملكة العربية السعودية

لأن الأبطال الخارقين ليسوا في القصص الخيالية. فهم بداخل كل طفل يقول **أنا قادر**

لماذا يتعين عليك المشاركة؟

يوفر لك برنامج DFC (Design For Change) تصميم من أجل التغيير طريقة منظمة لتعليم مهارات القرن الحادي والعشرين، مثل القيادة والتواصل والتعاون والتفكير النقدي والإبداع. كما يعزز البرنامج الثقة والإيمان بالذات بين الأطفال. ينتقل المتعلمون من عقلية "هل أنا قادر؟" إلى "أنا قادر!" تثبت الأبحاث أن هذه الثقة يمكن أن تساعد في تحسين درجاتهم الأكاديمية بنسبة تزيد عن ٢٨٪.

(بوياتزيس، آر)

"أنا مندهش من رؤية نوعية الحماس التي لدى الأطفال تجاه المشروعات التي اختاروها."

جيتانجالي، معلم، أناندو، كلكتا، الهند

"فقد أظهروا لي بوضوح شديد أنك إذا رغبت في شيء، يمكنك الحصول عليه."

ميغيل لوينجو، DFC (Design For Change) تصميم من أجل التغيير، إسبانيا

منذ ٢٠٠٩، مكّن برنامج DFC (Design For Change) تصميم من أجل التغيير أكثر من مليوني طفل في أكثر من ٣٨ دولة من تأليف أكثر من ١٨٠٠٠ من قصص التغيير

"ألهمني إحساسهم بالهدف ودافعهم للتوصل إلى حلولهم الخاصة للمشاكل والأمور التي تزعجهم."

دوج ديفيد، معلم، مدرسة Comox Valley الثانوية، كندا

www.dfcworld.com

YouTube f / icandfc