



امروز کودکانتان چه چیز را در خود **تغییر** می‌دهند؟

معلمان عزیز،

این شما هستید که قدرت پرورش نسل آینده‌ی متفکرین و نوآوران را در اختیار دارید.

این شما هستید که می‌توانید انرژی مثبت آنها را هدایت کرده و این باور را در آنها به وجود آورید که بیچاره نیستند و **تغییر، امکان‌پذیر** است و کودکان می‌توانند **هدایت‌گر** تغییرات باشند.

“طراحی برای تغییر” فرمولاسیون ساده‌ای به شما می‌دهد تا پتانسیل‌های نهفته‌ی هر دانش‌آموز را شکوفا نمایید. به دانش‌آموزانتان بگویید که نباید منتظر آینده باشند، بلکه آنها به **حال** تعلق دارند. آنها برای **ساختن جهانی بهتر** نیازی به کسب اجازه ندارند.

کیران بیرستچی
موسس، طراحی برای تغییر

آیا شما آماده اید؟

تیم های فوق العاده ۵ نفره تشکیل دهید.
و این چهار مرحله را دنبال کنید.

داستان خود را در سایت زیر ارائه دهید
CHALLENGE.DFCWORLD.COM



گام ۱ احساس کردن

با قلبتان فکر کنید.

اولین گام برای ایجاد تغییر تلاش برای فهم این موضوع است که انسان‌ها چگونه احساس می‌کنند.

۱- مشاهدات

با دقت به اطرافتان نگاه کنید. چیزهایی که آزارتان می‌دهد را مشاهده و نقشه‌ای از مشاهدات خود ایجاد نمایید و جهان را از طریق آن بنگرید.

- آنچه که می‌بینید. (مانند اسباب و وسایل، فضا، زیاده و غیره)
- آنچه حس می‌کنید. (مانند اذیت و آزار، استرس امتحان و غیره)
- آنچه می‌شنوید. (مانند زبان، تبعیض و غیره)

۲- رای گیری

مشاهدات خود را با گروه در میان گذاشته و برای موقعیتی که همگی خواهان تغییر آن هستید، رای گیری کنید.

۳- با عمق بیشتری واکاوی نمایید

پس از انتخاب موضوع، برای درک بهتر، به شکل عمیق‌تر به بررسی و واکاوی موضوع بپردازید. این چند سوال می‌تواند به شما کمک کند اینکار را آسان‌تر انجام دهید:

- چگونه این اتفاق رخ می‌دهد؟
- کجا این اتفاق می‌افتد؟
- چه فردی تحت تاثیر قرار می‌گیرد؟
- چه زمانی این اتفاق رخ می‌دهد؟
- چه چیزی موجب اتفاق آن می‌شود؟

۴- مشارکت کنید.

حال با افرادی که در این موضوع تحت تاثیر قرار می‌گیرند، گفتگو کنید.
با آنان مصاحبه نمایید تا نگرانی‌شان را درک کنید و راه‌حل خود را با همراهی آنان طراحی کنید نه برای آنان.



گام ۲ متصور شدن

تغییر را تصور کنید.

هر چه شفاف‌تر تصور نماییم، بهتر می‌توانیم آن کار را انجام دهیم.

۱- ابزار بارش فکری

- تمام ایده‌ها خوب هستند. از ایده‌های جسورانه خجالت نکشید.
- ایده‌های دیگران را توسعه دهید، از واژه «و» به جای «اما» استفاده نمایید.
- با تصویب‌سازی‌های ساده، ایده‌های خود را با شفافیت بیشتری نمایش دهید.
- به این نکات توجه کنید که آیا راه‌حل شما:
 - ذاتاً جسورانه است؟
 - قابل تکرار و تکثیر است؟
 - ماندگار است؟
 - بر بیشترین تعداد افراد اثر می‌گذارد؟

۲- رای گیری

در مورد ایده‌هایی که هر بخش از مشکل را به‌خوبی هدف قرار می‌دهند، رای گیری نمایید تا "طراحی برای تغییر" را اجرایی کنید.

به خاطر بسپارید:

سعی کنید فراتر از اولین و بدیهی‌ترین راه‌حل پیش بروید و هر چه می‌توانید ایده‌های بیشتری را با همکاری افراد بیشتر تولید نمایید.



گام ۳ اجرا کردن

تغییر را ممکن کنید.

تغییر را از خودمان شروع کنیم!

۱- برنامه

- در زمان برنامه‌ریزی موارد زیر را در نظر بگیرید:
- چه منابعی لازم است؟
 - بودجه چقدر است؟
 - چگونه پول را فراهم می‌کنید؟
 - چه تعداد افراد نیاز است؟
 - چه میزان وقت نیاز است؟
 - چطور کار خود را مستند می‌کنید؟
- نقش‌ها و مسئولیت‌ها را با در نظر گرفتن نقاط قوت هرکس انتخاب نمایید.

۲- پیاده‌سازی

دست به کار شده و طرح خود را در عمل انجام دهید. بله شما می‌توانید!

۳- منعکس کنید

- سه چیزی که در مورد این موقعیت یاد گرفتید؟
 - دو چیزی که در خصوص همگروهی‌تان یاد گرفتید؟
 - یک چیزی که در خصوص خودتان یاد گرفتید؟
- درباره راه‌هایی برای پایداری تاثیر پروژه‌تان نیز فکر کنید.



به خاطر بسپارید:

سعی کنید به سازمان‌ها و متخصصانی که در حوزه موضوع دغدغه شما فعال هستند، دسترسی پیدا کنید.
برای برقراری تماس و ایجاد مشارکت، از مربیان خود کمک بگیرید.



گام ۴ اشتراک گذاری

من تونستم، تو هم حتما می‌تونی!

داستان خود را با دنیا به اشتراک بگذارید تا دیگران هم از داستان شما الهام بگیرند و باور پیدا کنند که آنها هم می‌توانند.

۱- ارائه دهید

- داستان خود را از طریق سایت زیر با ما به اشتراک بگذارید: challenge.dfcworld.com
- لطفا قوانین و راهنمای ارسال را در سایت مطالعه کنید.
- شما می‌توانید داستان خود را در قالب مجموعه‌ای از تصاویر یا ویدئو ارسال نمایید.
- مرحله به مرحله در سایت پیش بروید: سوالات را پاسخ دهید و تصاویر مربوط به داستان خود را آپلود نمایید یا لینک ویدئوی ارائه خود را آپارات/یوتیوب آپلود کنید و لینک آن را از طریق فرم داخل سایت ارسال نمایید.

به یاد داشته باشید

شما برای هر مرحله حداکثر ۴ تصویر می‌توانید آپلود کنید. همچنین ویدئوی شما نباید از ۳ دقیقه بیشتر باشد.

۲- الهام بخشی

اینجا تعدادی موضوع معرفی شده که می‌توانید برای ساخت داستان از آنها الهام بگیرید.

- مدرسه
- مقالات روزنامه‌ها
- برنامه‌های تلویزیونی
- رادیو
- شبکه‌های اجتماعی



زمان هایی که باید به خاطر بسپارید
ثبت نام
ارسال داستان
اعلام نتایج



دکتر هاوارد گارنر

استاد / هیئت علمی دانشکده آموزش و پرورش هاروارد

"طراحی برای تغییر" (DFC) یکی از مهیج‌ترین و مهمترین برنامه‌های آموزشی است که امکان تاثیرگذاری در بسیاری از کشورهای جهان را دارد. نتایج اولین موج مطالعات ما روی مدل‌های آموزشی DFC، پیشرفت‌های مشخصی در توانایی‌های مدلی دانش‌آموزان و همچنین قدرت حل مسئله آنان در مواجهه با چالش‌ها را نشان می‌دهد. "طراحی برای تغییر" یک مدل ارزشمند برای طیف گسترده‌ای از نوآوری‌های آموزشی ارائه می‌دهد.

فرایند داوری

داوران DFC به دنبال داستان‌هایی هستند که توسط خود کودکان ایجاد و هدایت شده باشد، موضوعاتی که مستقیماً دانش‌آموزان را آزار می‌دهد و آنها تصمیم به حل آن چالش گرفته باشند.
داوران همچنین به دنبال شواهدی از برقراری ارتباط کودکان با جامعه‌ی خود برای درک نیازها و دیدگاه‌های جامعه، در هنگامی که با چالش مورد نظر روبروست، می‌باشند.
امتیاز بالاتر به داستان‌هایی تعلق می‌گیرد که طیف گسترده‌ای از ایده‌ها را خلق کرده باشند و از میانشان آن ایده‌هایی که مستقیماً نیازهای افرادی که برایشان در حال طراحی هستند را برطرف می‌نمایند، انتخاب نموده باشند.
به دانش‌آموزان خود کمک کنید تا فراتر از پاسخ‌های بدیهی و واضحی مانند جمع‌آوری پول یا برگزاری گردهمایی فکر کنند و راهکار ارائه دهند.

شرایط شرکت کنندگان

تمام دانش‌آموزان می‌توانند در چالش مدارس "من می‌توانم" شرکت نمایند. البته گروه سنی ایده‌ها ۱۰ تا ۱۸ سال است.
شرکت در این چالش برای تمام دانش‌آموزان رایگان است. تنها لازمی آن، این است که شما به بچه‌ها بگویید آنها می‌توانند!

مربیان عزیز

آغاز کنید

دانش‌آموزان خود را با این مفهوم آشنا کنید که ایجاد تغییر در زندگی، می‌تواند معنی‌بخش و سرگرم‌کننده باشد.
یکی از داستان‌های برتر که توسط کودکان خلق شده است، در قالب کمیک‌استوری ضمیمه شده است تا برای ارجاع و آشنایی بیشتر استفاده گردد. آن را با دانش‌آموزان خود بخوانید و در ادامه گفتگویی را حول ایجاد تغییر آغاز کنید.

چرا شما باید در این طرح مشارکت نمایید؟

برنامه "طراحی برای تغییر" (DFC) به شما راهی ساختارمند برای آموزش مهارت‌های مورد نیاز قرن ۲۱؛ مانند رهبری، برقراری ارتباط موثر، مشارکت و تفکر خلاق پیشنهاد می‌دهد. این برنامه همچنین اعتمادبنفس و خودباوری را در میان دانش‌آموزان ارتقا می‌بخشد. طرز تفکر دانش‌آموزان از "آیا می‌توانم؟" به "من می‌توانم!" تحول پیدا می‌کند. تحقیقات علمی انجام گرفته بر روی بازدهی تحصیلی دانش‌آموزان ثابت می‌کند که این اعتمادبنفس می‌تواند به ارتقای نمرات تحصیلی آنان تا ۲۸ درصد کمک کند.

(Boyatzis, R)



الهام بگیرید

تنها برای تلنگر زدن

چالش مدارس - طراحی برای تغییر - هند سال ۲۰۱۱

احساس کردن: دانش‌آموزان فهمیدند که نمی‌توانند درست بازی کنند و هیچ نظمی در بازی آنان وجود ندارد.



اجرا کردن: دانش‌آموزان با یکدیگر تیم تشکیل دادند و با کمک همدیگر شروع به تمرین کردند. همزمان که آنها برنامه تمرینی خوبی را دنبال می‌کردند، بردهایشان در مسابقات درون‌مدرسه‌ای آغاز شد.

متصور شدن: فوتبال بازی کردن و لذت بردن از بازی مثل یک تیم حرفه‌ای.



ببینید چقدر در ورزش پیشرفت کردید. بعضی از مدرسه‌های دیگه هم ابراز تمایل کردند که به بچه‌ها فوتبال یاد بدن.



آنها مربیگری فوتبال را در تیم مدرسه خودشان و هفت مدرسه دیگر ادامه دادند. آنها توانستند تیم مربیگری خود را نیز گسترش دهند و در هر مدرسه دو مربی جدید تربیت کردند. این بچه‌های کم سن و سال، با قدرت رویاپردازی و شور و شوق خود توانستند تغییری انقلابی را نه تنها در مدرسه خودشان بلکه در هفت مدرسه دیگر نیز ایجاد نمایند.

